

Diplomautreiking VAPRO + Galvanotechniek bij Stork Veco: de mogelijkheden vergroten betekent aan je toekomst werken

Probleemoplossend vermogen



Op 9 juli vond te Eerbeek een diplomautreiking plaats voor Galvanotechniek, die in meer dan één opzicht bijzonder was. Maar liefst zestig sessies waren er gehouden sinds eind september 2007. Vrijwel de gehele klas haalde de eindstreep, terwijl het huiswerk ook wel eens een kwestie van doorbijten was geweest. En het ging hier om een bijzondere samenwerking van de VOM met P3transfer, onderdeel van ROC West Brabant. De VOM-cursus was benut als onderdeel van de procestechnologie-opleiding Basisoperator. Voor het traject waren zes praktijkbegeleiders ingezet, naast de vaste VOM-galvanodocent Jos Gulikers. In totaal zijn per deelnemer vier examens gedaan.

Namens het management team sprak Michiel van Veen lovende woorden uit over de tijd en moeite die zijn mensen erin hadden gestoken. "Twee jaar geleden heb ik mijn speech afgesloten met de gelukwens 'sterkte'. Een reactie was toen 'het is toch geen ziekte, je wordt van leren toch alleen maar beter???' Nu zijn we twee jaar verder en kijk: in voltalligheid - op een enkele afvaller na - is de boel met goed gevolg afgesloten. We hebben er een paar keer een terugkoppeling over gehad: het was wel veel werk en degene die de veertig gepasseerd waren zijn soms sinds de jaren '70 niet meer naar school geweest. Grotendeels in de eigen tijd hebben jullie deze opleiding afgemaakt, dat is knap. Van de jongens van begin 20, daar verwacht je het van, maar zeker voor de wat ouderen is het knap. Wat is er bereikt: ik hoop dat de betrokkenheid vergroot is, jullie zijn nieuwsgieriger geworden naar je werk. Bijvoorbeeld: waardoor wordt een zeef een zeef en een inktjet een inktjet. En als Stork

Veco hebben we het voordeel dat jullie veel probleempjes zelf kunnen oplossen, het probleemoplossend vermogen is vergroot."

SAMENWERKEN

Prompt werd schijnbaar de docentenpet opgezeten en kwam er een heuse power point presentatie uit een projector. "Dit plaatje begint met de vraag 'waarom leren: zo'n cursus doe je niet voor niets.' Zijn we hierin geslaagd... het werk beter begrijpen maakt het werk leuker, de kennis vergroten zorgt dat er minder fouten gemaakt worden, en de mogelijkheden vergroten betekent aan je toekomst werken. En uiteindelijk heb je een diploma dat helemaal voor jezelf is en dat landelijk wordt erkend." De docent van de afgelopen twee jaar viel hem hierin bij: "Dan kun je er nog één ding bij zeggen: het inzicht in wat ze zelf zijn en zelf kunnen! Een aantal mensen hoop ik wat meer wakker te hebben geschud, en gestimuleerd om er verder wat mee te doen. Het gaat ook om het opdoen

van kennis over jezelf en je eigen mogelijkheden. Een aantal had daar nog niet bij stilgestaan."

Met een muisklik werd een vignette over de dia-opsomming heen geplakt: En leren is leuk. Dat leverde enig gegriinnik op, dus voor de zekerheid vroeg Van Veen maar even "En, was het leuk?" De privé-tijd die het kostte, was soms wel zwaar gevallen. "Achteraf is het dan wel leuk dat je het binnen hebt." Namens het Management Team bedankte Van Veen de praktijkbegeleiders, en vervolgde met de dia 'we leren met zijn allen en maken de cursus concreet'. Inmiddels moesten de medewerkers wel in staat zijn een schema te lezen, dus werd afgesloten met een blokkenoverzicht 'Voorbereiden productieprocessen, Bedienen, Bewaken procesverloop, Uitvoeren van kwaliteitscontrole, Onderhoud aan apparatuur.' Inmiddels lagen de trefwoorden voldoende voor de hand om geen nadere toelichting te behoeven: Met hulp begeleiders; Samenwerken'.

ONDERDEEL VAN VAPRO

Henk van Uden, cursuscoördinator bij de VOM, benadrukte vervolgens dat kennis een belangrijk deel van de beroepsuitoefening is, "om te voorkomen dat werkgelegenheid wegvloeit doordat de loonkosten in het buitenland lager zijn. Het is grandioos geweest. Als blijk van waardering krijgen jullie een zonneschermpje voor in de auto, als je wilt krijg je een jaar lang vakblad Oppervlakte-technieken thuis."

Marieke Schrauwen van kennisknooppunt P3transfer was "in de papieren gaan snuffelen als voorbereiding op deze middag. Bij de eerste besprekingen tussen P3transfer en Stork Veco kwam naar voren, dat het doel van opleiden is het verkrijgen van praktische en theoretische vaardigheden bij het beroepsprofiel Basisoperator. Om zo te voldoen aan de vraag naar vakbekwame mensen bij Veco. Dat wordt wel de VAPRO-basisopleiding genoemd. Jullie hebben je vakbekwaam gemaakt; in het woordenboek staat daarbij 'vakkundig, bedreven in wat hij doet, waartoe hij gekwalificeerd is'. Zestig maanden hebben jullie met Jos doorgebracht, in totaal 180 uur. En voor Praktijk nog veel en veel meer uren," waarop de zes begeleiders achterin de presentatieruimte glunderden. "Ik zag jullie gezichten toen ik de VAPRO-mappen binnenbracht: 'o help, moet ik dat allemaal leren...' Je hebt thuis een vriendin,

een vrouw en kinderen zitten. Het 'leren te leren' is het moeilijkste, als je lang niet in de schoolbanken hebt gezeten. De volgende uitdaging is de theorielessen van Jos te overleven. Het was toch ook wel gezellig?" vroeg ze er voor de zekerheid bij. "Ja we hebben het gezellig gemaakt, haha." "En dan de praktijkopdracht: wáár haal je alle informatie vandaan, wát heb je geleerd, hóe kun je het anders doen, hóe moet je het in een verslag zetten. En dan een afrondend gesprek met Jos en de praktijkbegeleiding. Het is goed afgerond. Waar het om gaat is: wat heb je er zelf van geleerd. Merk je nou dat je vakbekwamer bent geworden, waarom je bepaalde handelingen wel en niet moet doen en wat de consequenties zijn van storingen. Ben je zekerder in je werk geworden, vakbekwamer. Jullie zijn in ieder geval vakkundiger geworden, bedreven en gekwalificeerder. Namens P3transfer en het Markiezaat College waar jullie de opleiding hebben gevolgd, van harte gefeliciteerd. In deze roerige tijden is het knap de eindstreep te halen."

ANDER MENS ACHTER HET GEZICHT

Vervolgens gaf docent Jos Gulikers per geslagde een korte aanmoediging mee, nadat hij zelf was aangemoedigd er geen 6te sessie van twee uur van te maken. "Zestig keer in bijna 2 jaar, het was hartstikke leuk, we hebben leuke discussies gehad," zo wist ook

hij enig gegriinnik los te krijgen. "We hebben het veel gehad over 'waarom heeft dit zin', dat was voor mij best wel spannend," zo werd weer enig gegriinnik opgewekt want blijkbaar kon men het zich goed voor de geest halen. "Ik heb vermeld gestaan, hoe kritisch jullie waren en op hetzelfde moment aan het werk gingen ermee. Het ging ineens van 'ik ga leren, ik ga er wat van maken'. Dan zie je ook dat jullie ineens beter worden, veel meer met jezelf bezig zijn en er echt wat van opsteken. Achter bepaalde gezichten komen dingen tevoorschijn die je nooit verwacht had. Sommigen ken ik al heel lang, vaak bleek er een heel ander mens achter te zitten en er kwam steeds meer positiefs uit. Geweldig om dat te zien gebeuren. Ik heb ook wat met dit bedrijf, het zit ook onder m'n vel. Ik ben heel dankbaar dat ik iets voor jullie en dit bedrijf heb mogen doen."

MEER INFORMATIE

Stork Veco BV
Karel van Gelreweg 22, 6961 LB Eerbeek
www.StorkVeco.com

www.VOM.nl / uden@VOM.nl

www.P3transfer.nl

thema Beroepsopleidingen



Bert Boesveld, "de rust zelve" haalde zowaar een 10. VOM-cursuscoördinator Henk van Uden mag eventjes het diploma vasthouden. (foto: R. van Haren, Stork Veco)



Een bloemetje namens het managementteam: Michiel van Veen feliciteert Rogers Ursupuny. (foto: R. van Haren, Stork Veco)



Marieke Schrauwen (Kennisknooppunt P3transfer) overhandigt het VAPRO-diploma aan Ishan Altindas. (foto: R. van Haren, Stork Veco)