

Ries Degoedt over democratisch leiderschap en talenten ontdekken: bij jezelf en anderen

Cursus Thermisch Verzinken

Ries Degoedt (62) geniet van zijn 'TOP' (tijdelijk ouderdomspensioen), maar is nog altijd zeer actief in diverse rollen. Naast cursusleider is hij ook voorzitter van de Commissie Scholing & Opleiding van de VOM, waarin hij waakt over het niveau van de certificeringen en diploma's, en is hij actief in de Ledenraad (voorheen VOM-Bestuursraad). Bovendien verricht hij commerciële (advies)activiteiten voor onder meer de Stichting Doelmatig Verzinken (SDV) en voor zijn oude werkgever NedCoat. Bij NedCoat coördineert hij de werkzaamheden die nodig zijn bij het opzetten van een Kennis Platform / Leerstoel metaal conservering. Hij is redactielid van het blad *Bouwen met Staal* en is vertegenwoordiger in de opleidingscommissie van Kennis Transfer Bouw (KTB). Om één en ander in goede banen te leiden heeft hij daartoe zijn eigen adviesbureau 'Degoedt Duurzaam Advies' opgezet.

Degoedt volgde ooit de UTS-opleiding elektrotechniek ("met dit vakgebied heb ik nu alleen nog te maken bij de zogenaamde natte corrosie") en binnen tweeënhalf jaar in de avonduren de hbo-opleiding Hogere Bedrijfskunde. "Mijn gezin heeft toen dus veel in mij geïnvesteerd." Hij begon zijn loopbaan in 1971 in de technische dienst van Verzinkerij Clements in Alblasterdam, een bedrijf dat met een groot aantal andere verzinkerijen werd overgenomen door de Bammens Groep, nu NedCoat Group, toen onderdeel van OGEM, later TBI en nu met drie nieuwe aandeelhouders. Hij werd al snel chef van de technische dienst, groeide door naar de functie van hoofd verkoop en later naar die van coördinator marketing & sales voor de groep. In die laatste functie, die naar zijn zeggen "steeds meer een lobbyfunctie werd", is hij lang werkzaam geweest. In die hoedanigheid heeft hij ook de VOM leren kennen en werd hem gevraagd de cursus Thermisch Verzinken te gaan geven.

De cursus bestaat sinds eind jaren '80 en werd opgezet door VOM (Tom van der Klis), SDV (Leen Kraak) en Bammens Groep (Ries Degoedt). Daarvoor was er wel een algemene cursus over verzinken, maar via de inbreng van de branche werd het al snel een volwaardige opleiding thermisch verzinken / duplexsystemen. Duplexsystemen zijn ontstaan in de tijd dat vooral in een industriële omgeving met 'zure regen' het afspoelen van zink van objecten een actueel thema was. "Door de synergie van thermisch verzinken met een natlak- of poedercoatlage is de optelsom: 1+1=3! Een afzonderlijke levensduur van vier en tien jaar is samen zeker 25. Door milieubewustwording is de industriële omgeving minder corrosief, maar duplex wordt nog steeds veel toegepast bij grote

en kleine objecten in omgevingen met een corrosieklasse C4 en C5. En duplex is door haar succes een algemeen begrip geworden; naast de levensduurverlenging is er ook de esthetische waarde, en daardoor de toenemende vraag naar een mooie kleur en uitstraling." Later werd de volledige cursus in twee modules gesplitst en heeft Degoedt zelf een derde bedrijfskundige module toegevoegd.

Met enthousiasme vertelt hij over het vak: "De langste baden zijn 16 meter, maar door 'dubbeldippen' kan een object van wel 25 meter worden verzinkt, door die onder een hoek van 30 graden twee keer te dompelen, eerst de ene, dan de andere kant. Of 'kanteldippen' om hogere objecten volledig te verzinken."

In de branche is innovatie een belangrijke tak van sport en zie je handmatig gestuurde processen overgaan in computergestuurde. Degoedt: "Ontvetten, beitsen en ook dompelen gebeurt wel steeds meer automatisch in gesloten afgezogen ruimtes. Maar er blijven altijd mensen nodig om het proces te bewaken, om het residu van het afschuimzink weg te spanen, om de materialen goed aan te binden, op te hangen en af te halen. Bij een bedrijf als Corus in Velsen gaat alles in één 'flow', continu thermisch verzinken van aan elkaar bevestigd bandstaal van coils. De looncoaters werken discontinu, met 'batches'. Daarnaast kennen we een semi-continu proces, onder meer voor het verzinken van (steiger)buizen; ontvetten en beitsen verloopt in een continu proces en thermisch verzinken in een semi-continu."

De cursus is vooral gericht op de looncoaters die discontinu verzinken. Per module zijn

er gemiddeld zes lessen, waaraan zo'n tien tot vijftien mensen deelnemen. "Meestal een gemêleerd gezelschap: mensen die in een constructiebedrijf of in een verzinkkerij werken, maar ook mensen die keuringen uitvoeren of leiding geven. Daarnaast is er ook belangstelling voor de cursus bij natlakers en poedercoaters, met name voor de duplexsystemen in module 2. Architecten en constructeurs zien we minder dan vroeger. De bedrijfskundige module is vooral bedoeld voor leidinggevenden of adviseurs, die van de hoed en de rand moeten weten om hun directies of klanten goed te kunnen adviseren." Het is de bedoeling dat binnenkort in een nieuwe opzet 'competentiegericht onderwijs' de rode draad wordt en wellicht nog een vierde module wordt toegevoegd, waarin dan vragen over de uitvoering van calculaties en dergelijke aan bod komen.

De cursus vergt niet alleen lessen, zelfstudie (huiswerk) en examen voorbereiding van de deelnemers, maar biedt ook excursies naar 'voorbeeldbedrijven' die daar hun deuren voor openstellen. Vragen van studenten komen grotendeels vanuit hun beroepspraktijk. Degoedt: "Als bijvoorbeeld een zink- of coatinglaag heeft losgelaten, willen ze van mij weten hoe ik daarover denk. Daarmee kunnen zij dan weer in overleg met hun toeleveranciers. In de derde module komen ook wel andere vragen van leidinggevenden, daar kan ik mijn bedrijfskundige ei dan wat meer in kwijt. Wil je bijvoorbeeld iets binnen 24 uur leveren, heb je daar dan wel de capaciteit voor, hoe kun je de juiste middelen waar en wanneer inzetten, en zo de efficiëntiegraad opvoeren?"

Zijn de mensen over het algemeen gemotiveerd? "Dat ligt helemaal aan de docent. Je

"Materialen en financiën zijn belangrijk, maar de mensen zijn verreweg de belangrijkste investering voor een bedrijf. Daar staat of valt alles mee."

kunt alles afraffelen of monotoon brengen. Maar de kunst is om het interactief te maken, mensen als het ware 'uit hun roes' te halen, want ook de besten worden bedrijfsblind. En de meesten vinden het natuurlijk toch leuk om meer over hun eigen vakgebied te weten te komen. Je moet het leuk brengen: laat mensen bijvoorbeeld zelf een praktijkcase schrijven, zet ze aan tot nadenken. Een antwoord is niet goed of fout, dat vind ik onzin, het gaat om de reden van dat antwoord! Mij is het erom te doen dat mensen hun eigen talenten leren ontdekken en optimaal inzetten voor hun bedrijf. En leidinggevenden moeten die talenten van hun medewerkers gaan zien. Ik hamer er steeds op: materialen en financiën zijn belangrijk, maar de mensen zijn verreweg de belangrijkste investering voor een bedrijf. Daar staat of valt alles mee."

Wat vindt hij als technisch én bedrijfskundig expert het leukste gedeelte van de cursus om te geven? "Beide kanten. Het gaat mij om de synergie en samenwerking tussen de productiepraktijk en de bedrijfsvoering. Binnen grotere bedrijven zijn dat vaak gescheiden afdelingen, en moet je dus zoeken naar de juiste 'match', komen communicatieve vaardigheden om de hoek kijken. Bij de kleinere is alle kennis vaak verenigd in die ene directeur, die letterlijk en figuurlijk van alle markten thuis is en van oudsher meestal ook alles zelf bepaalt. Daar ligt de uitdaging om van zogenaamd 'autoritair leiderschap' te komen tot 'democratisch leiderschap', waar ik een groot voorstander van ben!"

MEER INFORMATIE
VOM, Henk van Uden
tel. 030-6300390
Uden@VOM.nl



EINDTERMEN CURSUS THERMISCH VERZINKEN, NIVEAU 2 (BASISCURSUS STICHTING DOELMATIG VERZINKEN)

Na het volgen van deze cursus heeft de cursist de theoretische kennis betreffende:

- De belangrijkste eigenschappen van staal;
- Corrosieverschijnselen;
- Verzinkmethoden;
- Wijze van aanrijgen en ophangen;
- Voorbehandelingen;
- Thermisch verzinkproces en opbouw van de zinklaag;
- Nabehandeling en duplex-systemen;
- Fouten en oplossingen bij het thermisch verzinken;
- Gevaren en risico's bij het thermisch verzinkproces.

Na het volgen van de cursus heeft de cursist de vaardigheden om:

- Maatregelen te nemen om de algemene risico's te vermijden.

Na het succesvol afronden van deze cursus kan de cursist deelnemen aan het productieproces als ophanger, afhaler of nabewerker.

EINDTERMEN THERMISCH ZINKCURSUS, NIVEAU 3 (BASISCURSUS VOM)

Na het volgen van deze cursus heeft de cursist de theoretische kennis betreffende:

- Eigenschappen ijzer en constructiestaal;
- Bedekken van constructiestaal;
- Corrosie, corrosieoorzaken en -verschijnselen;
- Principe van corrosiepreventie;
- Methoden tot corrosiepreventie;
- Zinkapplicatiemethoden;
- Toepassingen en productie van zink;
- Gedrag van zink in de atmosfeer;
- Hoe te construeren ten behoeve van het thermisch verzinken;
- Invloed van de staalsamenstelling;
- Voorbehandelingen bij het verzinken;
- Thermisch verzinkproces, de installatie en de opbouw van de zinklaag;
- Nabehandeling en duplex-systemen;
- Fouten en oplossingen bij het thermisch verzinken;
- Gevaren en risico's bij het thermisch verzinkproces.

Na het volgen van de cursus heeft de cursist de vaardigheden om:

- Te beoordelen hoe onderdelen thermisch verzinkt kunnen worden;
- Controles uit te voeren op de wijze van voorbehandeling;
- Productiecontroles uit te voeren en eventuele fouten te herstellen;
- Keuzes maken welke verzinkmethode er in welke situatie geschikt is.

In nauwe samenwerking met de Stichting Doelmatig Verzinken is ook een korte praktijkgerichte cursus beschikbaar. Meer informatie hierover is te verkrijgen bij SDV, Guus Schmittmann, tel. 030-7509801 of VOM, Henk van Uden, tel. 030-6300390.